



Справка о реализации мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогических работников за 2020-2021 уч.год

В данном направлении были поставлены следующие задачи:

- обеспечение ликвидации квалификационных дефицитов посредством организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников;
- оказание адресной методической помощи педагогическим работникам при разработке программ профессионального роста;
- организация единого информационно-образовательного и методического пространства района для обеспечения непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, обеспечение их продуктивной профессиональной коммуникации.
- выявление и распространение актуальных педагогических и управленческих практик в муниципалитете и за его пределами.

В современном обществе существует разветвленная сеть повышения квалификации. В районе повышение квалификации педагогических кадров проходит по уже сложившейся схеме: уровень образовательной организации – муниципальный уровень – региональный уровень. Одной из наиболее важных форм повышения квалификации педагогических и руководящих работников является прохождение курсовой подготовки. На уровне муниципалитета в системе проводится мониторинг состояния повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников ОУ на основе анализа периодичности прохождения, содержания курсов (востребованности на данном этапе), выявляются образовательные дефициты педагогических работников. В рамках соглашения с КК ИПК был сформирован муниципальный заказ на повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников ОУ по программам, направленным на реализацию национальных проектов. Со стороны муниципалитета соглашение выполнено полностью. На уровне образовательной организации проводится мониторинг профессиональных дефицитов педагогов на основе анализа образовательных результатов обучающихся. Формируется заказ ОУ на повышение квалификации педагогических работников, проводится корректировка программы профессионального развития педагога на основе выявленных дефицитов.

В районе ежегодно формируется банк данных педагогических работников по прохождению курсовой подготовки и в течение года идёт его обновление. Главными партнерами в организации и проведении курсовой подготовки педагогов является ККИПК и ЦНППМ. Приоритетными направлениями повышения квалификации в 2020-2021 уч. году было:

* обучение педагогов содержательному и методическому аспекту преподавания учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС. Востребованные темы подготовки: «ФГОС:

актуальные вопросы методики преподавания», «Организация образовательной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников», «Функциональная грамотность современного школьника как планируемый результат обучения: содержание и методика формирования». Особое внимание при организации курсовой подготовки уделяется повышению компетенции педагогов по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Каждое полугодие на основе анализа выявленных образовательных дефицитов педагогических работников, в рамках соглашения с КК ИПК и ЦНППМП формируется муниципальный заказ на повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников ОО. Кроме того, педагоги осваивают курсы повышения квалификации и программы переподготовки в других институтах и центрах повышения квалификации.

За 2020-2021 уч. год освоено 27 курсов на базе КК ИПК, обучение прошли 114 педагогических и руководящих работников. В других институтах и центрах повышения квалификации в различных формах (очная, дистанционная) курсы прошли 52 человека. Курсовую подготовку в этом году прошли все руководители («Управление школой 2020+:реализация ФГОС и предметных концепций») и заместители руководителей школ («Управление школой по результатам оценочных процедур», «Планирование проведения и анализ урока «Формирование функциональной грамотности обучающихся», «Работа с личностными результатами в основной старшей школе»), «Образовательное пространство ФГОС СОО»

№	ОУ	Название курсов	ФИО учителя	К-во часов	Сроки и место проведения
		Всего чел.			

1.	МБОУ Большекосульская СОШ	Обучение детей с умственной отсталостью в отдельных классах общеобразовательных школ в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью	Головкин Евгений Николаевич	Дистанционно
	ККИПК	20.11-09.12.20	1	

Особенности обучения математики в старшей школе в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Освоение математики на базовом уровне. Подобайлова Ирина Карловна Очно ККИПК

21.09.- 02.10. 1

Программа логопедической работы как компонент адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ Шумихина Наталья Леонидовна Дистанционно 14.09.-17.10

ККИПК 1

Организация обучения детей с задержкой психического развития в контексте ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ Шумихина Наталья Леонидовна Дистанционно 01.02.-25.02 1

Преподавания информатики в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООП Позднякова Виктория Андреевна Дистанционно 27.01.- 04.03. 1

Развитие у обучаемых читательской грамотности средствами Способа
диалектического обучения при изучении различных дисциплин Светцова Валерия
Вячеславовна Дистанционно 25.01.- 09.03. 1

4. МКОУ Владимировская СОШ Методика обучения написанию сочинения, в том
числе итогового Александрова Ольга Сергеевна Очно ККИПК
05.10-14.10

Особенности обучения математики в старшей школе в соответствии с
требованиями ФГОС СОО. Освоение математики на базовом уровне. Сушкевич
Наталья Анатольевна Очно ККИПК
21.09.- 02.10

Учебное занятие английского языка, ориентированное на результат в
соответствии с требованиями ФГОС ООО Головач Артем Сергеевич Очно 28.09.-
08.10
ККИПК

5. МКОУ Вагинская СОШ Концепция преподавания учебного предмета «Основы
безопасности жизнедеятельности»: профилактика экстремизма и терроризма.
Михайлов Анатолий Васильевич Очно 15.03.- 19.04 ККИПК

ФГОС: аспекты организации и преподавания физической культуры в ОУ
Михайлов Анатолий Васильевич Очно 05.04.- 14.04.
ККИПК

Преподавания родного (русского) и родной литературы (русской) в основной
и старшей школе Тимохина Татьяна Валентиновна Очно 12.05.- 18.05
ККИПК

6. БОУ Критовская СОШ Программа логопедической работы как компонент
адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ Кривцова
Наталья Викторовна Дистанционно 14.09.-17.10
ККИПК

МКОУ Краснозаводская СОШ Особенности обучения математики в старшей
школе в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Освоение математики на базовом
уровне. Сальцевич Лариса Ильинична Дистанционно 13.11-24.12
ККИПК

Учебное занятие английского языка, ориентированное на результат в
соответствии с требованиями ФГОС ООО Соколова М.Б. Дистанционно

Концепция развития географического образования РФ: новые подходы к
достижению образовательных результатов Какучина Людмила Владимировна
Дистанционно 05.04.-22.04.

7. МБДОУ Боготольский детский сад «Теремок» Проектирование развивающей
предметно – пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в
условиях ФГОС ДО Фикс Ольга Леонидовна,

Фроленко Татьяна Викторовна, Моисеенко Татьяна Викторовна Дистанционно
10.03.-30.03

11.05.-29.05

Цифровые ресурсы как средство организации образовательной деятельности
в ДОО Леонова Татьяна Анатольевна, Груднева А.М. Дистанционно 01.02 – 02.04.

8. МБДОУ Большекосульский детский сад Проектирование развивающей предметно
– пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС
ДО Киселева Ирина Владимировна Дистанционно 11.05.-29.05

ФГОС ДО: организация взаимодействия семьи и ДОО Колосовская Елена
Генриховна Дистанционно 01.069.- 10.06.

Организация и содержания «ансамбля деятельности» детей раннего возраста
в условиях ДОО Шумихина Валентина Викторовна Дистанционно 07.06. –
26.06

9. На базе Управления образования Современный урок математики: новые подходы к
проектированию 1.Климов А.С.

2.Лунева Ю.Н.

3.Морозова В.С.

4.Радченко Л.А.

5.Сальцевич Л.

6.Кушнер А.Д.

7.Боровкова О.И.

8. Игнатюк А.В.

9.Черепанова Л.А.

10. Жалимова Н.Х. Очно 09.04 – 10.04

16.04.- 17.04

23.04-24.04

07.05 – 08.04

14..05. – 15.04

Семинар «Реализация содержательной предметной области «Технология» с
учетом принятых изменений в 2020 году. 6 часов Преподаватели технологии из ОУ
Боготольского района Платформа ZOOM 08.02.2021 г8ода

Семинар «Формирование читательской грамотности на уроках математики»

16 часов Учителя математики Очно

На базе Управления образования 18 – 19 сентября 2020 г. Семинар «Организация образовательной деятельности в старшей школе в соответствии с требованиями ФГОС СОО».

36 часов

Директора, зам. директоров по УР и ВР Платформа ZOOM 24.02 – 25.02
01.03. – 02.03.2021года

Семинар «Особенности учебного занятия, направленного на формирование функциональной грамотности: планирование, проведение, анализ» Директора, зам. директоров по УР Платформа ZOOM 13-14 апреля 2021

Семинар «Разрабатываем ИОМ учителя» Зам. директоров по УР Очно

Семинар «Мониторинг механизмов управления качеством дошкольного образования» Зав.ДОУ, воспитатели Очно 10.06.2021 года

ШНОР «Совершенствование методических и предметных компетенций учителей в т.ч. в области ФФГ» Учителя русского языка. Математики, физики, химии, биологии Дистанционно На платформе Академии МП РФ 37 человек 112 часов

На базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства в 2020 – 2021 уч. году прошли обучение по трекам 52 педагога. Содержание всех треков было направлено на формирование различных видов функциональной грамотности.

ОУ Ч.Г. М.Г. Е.Н.Г. Ц.Г. Ф.Г. З.С.Г. Новые проф. Крит. Совр. Тех.

Восп. Учит.- пед. оценщик Всего

Александровская СОШ	2									1	2
5											
Б-Косульская СОШ	1	1			1					2	5
Боготольская СОШ							1			1	2
Булатовская СОШ							1				1
Вагинская СОШ	1	3	1	1	3	1	1	1	1	4	
16											
Владимировская СОШ	2		1								
3											
Критовская СОШ	2	1	1	1		2	1				8
Краснозаводская СОШ											3
3											
Чайковская СОШ	1					1					2

Юрьевская СОШ	1			1	1					1	3	7
ВСЕГО:	5	6	7	3	1	7	4	1	3	15	52	

В этом году в связи с введением ограничительных мер, многие очные курсы КК ИПК были заменены на дистанционные.

Для педагогических, руководящих работников и методических служб КК ИПК ИПК других регионов предлагалось большое количество вебинаров по актуальным темам. Педагоги, имеющие выход в интернет, имели возможность поучаствовать в такой форме освещения материала. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ККИПК проводил цикл мероприятий, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников «ПрофСреда», в которых принимали участие педагоги из МКОУ Вагинской СОШ, МКОУ Чайковской СОШ, МКОУ Булатовской СОШ, МКОУ Александровской СОШ, МБОУ Большекоскульской СОШ, МКОУ Краснозаводской СОШ.

17 мая 2021 года Боготольский район принял участие в процедуре оценки методических и предметных компетенций учителей для формирования кадрового резерва Красноярского края. В оценке принимали участие педагоги из 4 школ. МКОУ Владимировская СОШ – Спирина Валентина Тимофеевна, учитель географии, Жалимова Наиля Хабибулловна, учитель математики МКОУ Чайковская СОШ, Левданский Сергей Николаевич, учитель математики МКОУ Булатовской СОШ, Квятковская Галина Андреевна, учитель русского языка и литературы МБОУ Боготольской СОШ. Все участники успешно прошли процедуру и вошли в кадровый резерв края.

Современная действительность требует от педагогических и управленческих кадров непрерывного повышения квалификации в связи с этим в муниципалитете организовано единое информационно-образовательное и методическое пространство обеспечивающее их продуктивную профессиональную коммуникацию, формирование необходимых компетенций на основе оценки квалификации их профессиональных дефицитов. Внутри данного пространства осуществляется методическое сопровождение педагогов по повышению качества их профессиональной деятельности, предусматривающей использование нового поколения технологий обучения и воспитания, поэтому многие семинары и курсы повышения квалификации проходили на базе Управления образования:

1. Семинар для заведующих ДОУ «Мониторинг механизмов управления качеством дошкольного образования – 8 часов» - 7 человек;
2. Семинар для зам. директоров по УР – 8 часов «Учимся разрабатывать ИОМ для педагога на основе анализа образовательных результатов, обучающихся» - 17 человек.
3. Семинар для учителей математики и учителей начальных классов «Формирование читательской грамотности на уроках математики» - 16 часов – 21 человек.
4. Курсы повышения квалификации для учителей математики «Современный урок математики: новые подходы к проектированию – 72 часа» - 13 человек.

В направлении формирования функциональной грамотности: 1. Разработана муниципальная модель методического сопровождения педагога по формированию ФГ;

2. Разработана муниципальная дорожная карта «Практики формирования ФГ у обучающихся».
3. Обучение по трекам в 2020 – 2021 уч. году – 52 педагога. Педагоги закончили обучение по трекам каждый по своему индивидуальному маршруту. Кто остановился на первом модуле, кто закончил все три модуля.
4. Наш район выполнил полностью заказ ЦНППМ.
5. В первом полугодии 2021 – 2022 уч. года обучаться в центре будут 7 наших педагогов: 2- ЕНГ, 2 – МГ, 1 – ЧГ, 2 ЗД.
6. Провели семинары для учителей предметников по различным вопросам, касающимся формирования ФГ у обучающихся: «Формирование математической грамотности на уроках математики», семинары с участием преподавателей ЦНППМП «Формирование ЕНГ» на уроках физики, химии, биологии, географии, «Формирование ЧГ» на уроках истории и обществознания, работал постояннодействующий семинар для учителей русского языка и литературы «Формирование ЧГ на уроках русского языка и литературы», который вела Ардашева Л.Е., руководитель РМО.
7. 109 педагогов прошли диагностику по функциональной грамотности на базе ЦППМП. По результатам диагностики: 38 педагогов имеют дефициты в предметной области, у 72 педагогов выявлены дефициты в методической компетенции, у 22 педагогов дефициты в области формирования ЧГ, 13 по МГ, 13 по ЕНГ, 9 по ЦГ.
8. 17 педагогов принимали участие в мероприятиях ПрофСреда, участвуя в различных семинарах по формированию ФГ.
9. В семинаре «Особенности учебного занятия, направленного на формирование ФГ: планирование, проведение, анализ» приняли участие 24 руководителя и педагогических работника.
11. В семинаре «Учимся разрабатывать ИОМ для педагога» приняли участие 17 педагогов и зам. директоров по УР.

Наши дефициты:

1. Не смогли осуществить разворачивание работ и продуктов выпускников центра НППМП на муниципальном уровне.
2. Не разработана в каждом ОУ модель сопровождения педагога по формированию ФГ или дорожная карта «Практики формирования ФГ у обучающихся».
3. Проведено в течение года большое количество обучающих семинаров по формированию ФГ для учителей предметников. Как организовано посткурсовое сопровождение? Какие изменения произошли у учителя на уроке по формированию ФГ? Какие профессиональные дефициты выявлены у учителя на уроке?
4. Не владеем ситуацией: может ли учитель планировать урок по формированию ФГ? Может ли учитель провести самоанализ урока по формированию ФГ?

Справку составил:

 - Зав. РМК Кравцова Л.А.